

Школа для одаренных детей Приморья



◆ Школьники Наталья Браиловская и Анастасия Казанцева берут интервью у ректора ВГУЭС Г.И. Лазарева

История знаменитого в России учебного заведения началась в 1961 с открытия школы-интерната №2 города Владивостока. Ее первым директором стал легендарный учитель СССР Николай Николаевич Дубинин. Он не только виртуозно преподавал свой предмет, сочинял стихи и поэмы, великолепно пел, но и был настоящим новатором. За мудрость, дипломатичность и таланты его одинаково уважали и коллеги-учителя и ученики. Николай Николаевич был первопроходцем, создателем подвижного метода обучения, который используется сейчас во многих школах России. За особые заслуги в области об-



◆ Проректор по довузовскому образованию ВГУЭС Л.В. Межонова с выпускниками школы

разования Николай Николаевич Дубинин был представлен к высшей награде страны – ордену Ленина, удостоен высоких званий – «Заслуженный учитель РСФСР», «Народный учитель СССР». Имя Николая Николаевича – в галерее почетных граждан города Владивостока. Сегодня школа с гордостью носит имя своего создателя.

В 2001 по инициативе администрации Приморского края и Владивостокского государственного университета экономики и сервиса (ВГУЭС) на базе интерната №2 была создана краевая школа-интернат для одаренных детей. Инициатором и главным вдохновителем создания новой школы стал ректор ВГУЭС, профессор, доктор экономических наук

Владивостокский государственный университет экономики и сервиса развивает один из самых успешных педагогических проектов в истории Приморья – школу для одаренных детей.

Геннадий Иннокентьевич Лазарев. Самый продвинутый вуз Приморья вложил в обустройство школы новые технологии, современные идеи и немалые средства. Здания учебного корпуса и общежитий были полностью реконструированы и соединены теплым переходом. Построен отдельный блок международной школы, великолепные спортзал, столовая, бассейн. В распоряжении ребят современная материальная база: компьютерные классы с выходом в Интернет и единое информационное пространство университета, лингафонный кабинет, системы мультимедиа, школьная типография и видеосалон, оснащенные лаборатории по физике, химии и биологии, тренажерный, хореографический и актовый залы, современная библиотека.

Здесь царит дух педагогического и воспитательного творчества, который создала автор-разработчик этого уникального проекта, первый директор школы-интерната для одаренных детей, а ныне проректор ВГУЭС по довузовскому образованию Людмила Владимировна Межонова.

- Мы задумывали школу-интернат для одаренных детей как инновационное образовательное учреждение, центр элитного образования международного уровня для одаренных детей края, - говорит Людмила Владимировна. - Сегодня школа занимает ведущие позиции в освоении новых образовательных технологий, является специализированным центром по работе с одаренными детьми Дальнего Востока, содействует укреплению позиций России в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Здесь созданы условия для осознанного эффективного жизненного, личностного и профессионального самоопределения ребенка, обеспечивающего успех в учебе и дальнейшей жизни.

В 2003 школа получила статус Дальневосточного регионального центра по работе с одаренными детьми. Сейчас центр широко известен в России, популярны и востребованы его мероприятия регионального уровня: обучающие семинары для педагогов, конкурсы, конференции, форумы. Школа получила благодарность Всероссийского центра и знак «Ты нужен России».

В школе выстроена система непрерывного образования детей в возрасте с года до 17 лет. Европейская прогимназия и Восточная школа реализуют несколько программ раннего развития – от одного года до семи лет. Здесь особое внимание уделяется сохранению здоровья и дополнительному образованию детей. Главной педагогической задаче – гар-



◆ Директор колледжа г. Мориока (Япония) Окита Минео, директор ШИОД О.С.Шевченко и директор старшей школы МОРИОКА ЧЮО Томисава Ма-саичи



◆ Коллектив учителей школы одаренных детей ВГУЭС



◆ **Министр образования и науки А.А. Фурсенко, губернатор С.М. Дарькин, ректор ВГУЭС Г.И. Лазарев среди одаренных детей**

эстетическом отделении и развивать свои таланты в хореографической, театральной, музыкальной и художественной студиях. Спортивное отделение – еще один уникальный проект поддержки одаренных ребят Дальнего Востока. Здесь готовят резерв для ведущих спортклубов Приморья по футболу, баскетболу и волейболу.

В 2009 в школе разработан новый образовательный проект «Студенческий бизнес-инкубатор». Его задача - создать условия для формирования у ребят навыков предпринимательской деятельности через участие в студенческих бизнес-фирмах и бизнес-практиках. Сегодня наиболее конкурентными являются люди, обладающие проектным мышлением, поэтому ведущим принципом всей работы школы является именно эта деятельность.

С 2009 учебного года профильное образование старшеклассников школы-интерната выстроено по сетевому принципу взаимодействия с институтами вуза, осваивается интегрированная общеобразовательная и профессиональная программа. Это продиктовано возможностями обогащенной образовательной вузовской среды и требованием времени, необходимостью со школьной скамьи определиться с профессией.

Сегодня школа-интернат открыта для ребят со всего Дальнего Востока. Здесь два режима обучения: полупансион (занятия с 8 утра до 18-ти вечера) и полный пансион. За прошедшие годы школу-интернат ВГУЭС для одаренных детей окончили 570 юношей и девушек. 149 стали медалистами. Выдающиеся учителя и ученики школы составляют ее гордость и славу. Максим



◆ **Президентская стипендиатка Елизавета Костикова, Е.Б. Зеленина, «Лучший учитель России-2008», к.п.н. и Максим Корж. Елена Борисовна и Максим удостоены знака «Национальное достояние»**

Корж, приехавший в школу из поселка Горные Ключи Кировского район, стал победителем Всероссийского молодежного фестиваля «Меня оценят в XXI веке». Вместе со своим педагогом Еленой Борисовной Зелениной они получили почетный титул «Националь-



◆ **Ученики школы одаренных детей**



◆ **Концерт хореографического отделения школы одаренных детей**

ное достояние России». Людмила Алексеенко и Алина Верещагина стали обладателями президентской стипендии «Одаренные дети» за выдающиеся музыкальные и хореографические данные, Лиза Костикова из Большого Камня получила такую же стипендию за исследовательскую деятельность. А Сергей Миллякин из села Ивановка Михайловского района, Игорь Лукьянов из Владивостока и Никита Куликов из Большого Камня получили президентские премии в рамках нацпроекта «Одаренные дети».

- Однажды сделав выбор и поступив в школу-интернат для одаренных детей, ребята берут курс на личный успех в своем будущем, - считает директор школы Ольга Станиславовна Шевченко. - Каковы бы не были их цели, здесь они осваивают гибкие программы и высокие стандарты обучения, современные обучающие технологии и развивают всесторонние возможности.

С ребятами работают выдающиеся педагоги-новаторы и ученые университетов Приморского края и ДВО РАН.

Результаты этого инновационного проекта получают высокую оценку ученых и педагогов-практиков на научных конференциях, форумах краевого, регионального, всероссийского и международного уровня. Статьи о школе, педагогах, учениках вошли во всероссийскую энциклопедию «Одаренные дети – будущее России», школа включена в реестр «Всероссийской Книги Почета». В ноябре 2009 школе был вручен почетный знак администрации края за вклад в развитие системы образования Приморья.



◆ **Спортивная гордость школы**