



# ЗАВТРА ОТЕЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ НАЧИНАЕТСЯ СЕГОДНЯ. В ПРИМОРЬЕ

**На состоявшемся недавно в Москве семинаре Института стратегических исследований в образовании Российской академии наук (ИСИО РАО), посвященном проблемам внедрения федеральных государственных образовательных стандартов, было принято решение о создании проектной площадки ИСИО РАО на базе Школы-интерната ВГУЭС для одаренных детей.**



Реклама

Тем самым еще раз было подтверждено, что на территории Приморского края работает уникальное образовательное учреждение, которое не только отвечает всем требованиям сегодняшнего дня, но и позволяет заглянуть в завтрашний день отечественного образования. О том, что представляет собой Школа-интернат ВГУЭС сегодня, наш корреспондент побеседовал с заместителем директора по научной работе Еленой Зелениной.

## Маршрутами модернизации

**- Елена Борисовна, какая деятельность будет осуществляться школой в рамках будущего партнерства?**

- На базе Школы-интерната ВГУЭС будут организованы разработка и апробация основных образовательных программ начальной, основной и старшей школы университетского комплекса, ориентированных на требования ФГОС. Результаты этой работы пройдут экспертизу в институте и будут использованы в научно-исследовательской деятельности.

**- А почему именно ваша школа была выбрана в качестве партнера института?**

- Во внимание было принято то, что наша школа на протяжении всех девяти лет своего существования является примером успешного инновационного образовательного проекта, направленного на выявление и поддержку одаренных детей, на формирование творческого и научного кадрового потенциала Приморского края.

Директор Школы-интерната, проректор по довузовскому образованию ВГУЭС Людмила Владимировна Межонина привыкла жить завтрашним днем. И ставит перед коллективом такие задачи, которые позволяют предвидеть будущее отечественного образования и развиваться в нужном направлении.

Возьмите инициативу Президента РФ Дмитрия Медведева «Наша Новая школа», имеющую пять основных направлений: новые образовательные стандарты, новый учитель, новая инфраструктура, особое внимание к талантливым и одаренным детям, новые подходы к компетенциям современного педагога. Приятно сознавать, что практика работы нашей школы и стратегические направления развития российского образования совпадают. Нами накоплен обширный опыт работы с одаренными и талантливыми детьми. Нашим ученикам мы предлагаем, за что огромное спасибо ректору ВГУЭС Геннадию Иннокентьевичу Лазареву, современную, отвечающую требованиям сегодняшнего дня инфраструктуру. Это компьютерные классы с выходом в Интернет, лингафонный кабинет, учебные классы с системами мультимедиа, хорошо оснащенные лаборатории по физике, химии и биологии, спортивный, тренажерный, хореографический и актовый залы, типография, современная библиотека, спортивный комплекс. А эффективность системы повышения квалификации учителей подтверждена результатами работы школы и востребованностью ее образовательных услуг.

**- Вероятно, работать с одаренными детьми должны одаренные учителя? Тех и других вы отбираете каким-нибудь особым образом?**

- Дети проходят тестирование по русскому языку и математике (на международном отделении – по английскому языку), а также собеседование с психологом. Большое значение имеет также конкурс портфолио, позволяющий сделать предположение о степени одаренности ребят, определить их круг интересов.

Педагоги также отбираются на конкурсной основе. Наличие у кандидата какого-нибудь интересного образовательного проекта только приветствуется. В нашей школе большое внимание уделяется созданию особого образовательного пространства, обуславливающего успех выпускника школы в учебе, карьере, жизни, умение подходить к решению любой проблемы (учебной, научной и даже житейской) с исследовательской, творческой позиции. Понятно, что работа с одаренными учениками кроме высокого профессионального мастерства требует от педагогов особых качеств личности, определенных ценностных установок. Здорово, что в нашей школе сложился замечательный коллектив единомышленников, творческих и ярких педагогов.

На базе нашей школы создано региональное отделение Общероссийского общественного движения творческих педагогов «Исследователь». Внедряются исследовательские методы обучения, организуется учебно-исследовательская деятельность учащихся. Проводятся семинары для педагогов Приморья, желающих стать руководителями учебных исследований школьников, обучать и воспитывать одаренных детей. В феврале 2011 года наше отделение было признано лучшим, а наша команда юных исследователей получила приглашение принять участие в международном исследовательском проекте, который состоится в июне 2011 года в Подмоскowie.

В 2003 году наша школа стала Дальневосточным региональным центром по работе с одаренными детьми - одним из семи созданных в России. Это, несомненно, знак доверия и большая ответственность: мы собираем и анализируем информацию о том, как на Дальнем Востоке работают с одаренными детьми, распространяем лучший опыт. В год мы проводим более 30 курсов для одаренных детей края и региона. Организуем обучающие семинары для педагогов, работающих с одаренными детьми.

## Маршрутами элитного образования

**- Создавая свой инновационный проект, на какую образовательную идею в первую очередь ориентировался педагогический коллектив?**

- На создание открытой, интегрированной с высшей школой образовательной среды, предусматривающей такие формы работы с одаренными детьми, как семинары, конференции, мастер-классы, исследовательские лаборатории, твор-

ческие мастерские, спецкурсы, индивидуальные учебные планы учащихся под руководством педагогов-новаторов, ученых ДВО РАН и преподавателей ВГУЭС. С целью воспитания успешной личности, развития лидерских качеств и творческих способностей мы предлагаем ребятам осуществить собственный индивидуальный проект, выстроить собственный маршрут развития.

Например, выбравшие проект «Олимп» активно участвуют в творческих конкурсах и предметных олимпиадах, в том числе заочных и дистанционных. В апреле Руслан Кантур едет в составе олимпийской сборной края на всероссийскую предметную олимпиаду по истории. Проект «Творчество» предполагает занятия различными видами искусств – рисованием, музыкой, театром, хореографией. Ученики хореографического отделения – победители многих конкурсов. Проект «Абитуриент» позволяет подростку с помощью преподавателей целенаправленно готовиться к поступлению в заранее выбранный вуз. Проект «Дар» связан с серьезной работой в научно-исследовательском обществе школьников. В 8–9-х классах все ребята принимают участие в проекте «Введение в исследование», поскольку одна из наших задач – не только дать выпускнику знания, умения, навыки, но и вооружить универсальными учебными умениями и навыками, технологиями разрешения проблем. В рамках проекта «Горизонты» ребята могут выбрать индивидуальное направление развития. Развивать предпринимательские способности на проекте «Школьная фирма» или выдвигать креативные инновационные идеи, участвуя в международном интернет-проекте «Виртуальная венчурная долина», заняться лингвокриминалистикой, биогеотикой, атомной физикой... Всем-всем, что интересует, что расширяет кругозор, развивает интеллект.

Режим нашей школы (полупансион для владивостокцев и пансион для иногородних) позволяет посвящать проектной деятельности все послеобеденное время.

**- А до обеда – занятия по базовой общеобразовательной программе?**

- С учетом индивидуальных учебных планов и специфики профильных классов Школы-интерната.

**- Что это за классы?**

- Во-первых, классы школы международного бакалавриата, созданного для детей, одаренных в области лингвистики. Ребята обучаются по двум программам, на русском и английском языках. Соответственно, получают в итоге два документа об окончании школы – государственного образца Российской Федерации и международного образца, который признан всеми ведущими университетами мира.

Не только учатся, но и напряженно тренируются дважды в день учащиеся спортивных классов, созданных тогда, когда возникла необходимость в отборе талантливых юных спортсменов для профессиональных клубов по футболу, баскетболу и волейболу. Некоторые из наших воспитанников уже пробуют свои силы в основном составе «Луча-Энергии» и «Спартака-Приморья».

В рамках художественно-эстетического отделения ребята занимаются в художественной, балетной, театральной и музыкальной студиях. При этом работающие с ними педагоги сами активно и успешно занимаются искусством, имеют высокие достижения. В школе издается своя газета, которая заняла не одно призовое место на всероссийских конкурсах, есть собственное телевидение, благодаря чему ребята постигают азы журналистики.

Кроме общеобразовательных профильных 10–11-х классов экономической направленности ребята могут выбрать классы - гуманитарно-правовой, информационных технологий. Особенностью их является то, что уже в 10-м классе ученики включаются в реальный образовательный процесс вуза, пробуют свои силы в конкурсах и конференциях, участвуют в совместных проектах со студентами, слушают лекции ученых. Словом, примеряют на себя роль студента, оценивают свои сильные и слабые стороны, корректируют маршрут развития.

В 2009 году в нашей школе открылось отделение профильных программ. Краткосрочные профильные пилотные смены, дающие ребятам возможность получить опыт проектной деятельности, познакомиться с профессиями экономической, социальной и сервисной областей, вместе со студентами ВГУЭС попробовать свои силы в бизнес-инкубаторе.

А открытая школа для одаренных детей «Интеллект-ДВ», в которой могут заниматься не только наши ученики, но и все желающие из других школ! Здесь с помощью специальных образовательных технологий ребята учатся развивать свои интеллектуальные способности, принимать правильные решения в самых различных ситуациях.

Кстати, узнать о нашей школе подробнее родители, задумывающиеся о том, как сделать своих детей успешными, могут совсем скоро.

**26 марта – День открытых дверей.  
Начало – в 11 часов. Ждем вас по адресу: г. Владивосток, ул. Чапаева, 5  
Подробности по телефону:  
(4232) 31-61-36.**

Подготовил Алексей САВИНОВ.  
Лицензия 003415 от 19.04.2010 г.

