

Новые образовательные технологии расширяют горизонты

Иван ЗУЕВ

В 2011-1012 учебном году международное отделение школы-интерната ВГУЭС для одаренных детей отмечает свой маленький юбилей – пятилетие.

Тогда, в 2006 году, зоной ответственности школы за пределами Урала до Тихого океана стали две программы Международного бакалавриата (IB): Diploma Programme and Middle Years Programme. В том, что эти программы стали для школы прорывной идеей, сомневаться не приходится. Благодаря IB появилась еще одна волна развития, расширились горизонты. Для приморских школьников открылись двери всех университетов мира.

МИР НАЧИНАЕТСЯ НА УЛИЦЕ ЧАПАЕВА

Как только школа-интернат ВГУЭС получила официальное извещение об успешном завершении процедуры авторизации дипломной программы IB, возникла необходимость в зарубежных языковых стажировках. И для студентов, и для учителей.

Для начала выбрали Канаду, провинцию Британской Колумбии, потому что там говорят на прекрасном британском наречии, – рассказывает координатор образовательного проекта «Обучение в Канаде» Валентина Ковалева. – Мы не ошиблись. Там наши дети получают ежегодную языковую практику.

В первую поездку в Ванкувер, которая состоялась в марте-апреле 2007 года, отправились 30 ребят. Жили в семьях, обучались в местных школах и колледжах. Последние два года стажировки проходят летом, в таком формате они более продолжительны и познавательны.

Канада – достаточно молодая страна и очень многонациональная, – поясняет Татьяна Деменок, Почетный консул Канады во Владивостоке. – В

стране много эмигрантов, но политика страны в их отношении толерантна, им всячески помогают адаптироваться. При таком отношении языковые стажировки в Канаде очень эффективны.

11-классница Екатерина Воронкина, которая побывала в Ванкувере четырежды, считает, что стажировки в Канаде учат не только английскому языку, но и умению жить самостоятельно.

– Мне нравится быть самостоятельной, – говорит она. – Жить в канадской семье, проникать в ее культуру, традиции, постигать манеру общения. В этом году я жила в семье выходцев из Италии. Мы много общались, вместе смотрели фильмы. Очень теплая, дружественная атмосфера была и в колледже, где я училась. Мне нравится Ванкувер, здесь чувствуешь себя в безопасности.

В этом году проект «Обучение в Канаде» расширил свою географию. Этому способствовало сотрудничество с Международным благотворительным фондом «Добро», который занимается вопросами духовно-нравственного воспитания молодежи. По приглашению канадского филиала Фонда и мэрии города Вернон наши ребята были в составе первой российской делегации в этом городе. В будущем школа намерена развивать это направление.

11-классница Софья Яблокова побывала сразу в нескольких образовательных программах. Она обучалась в Ванкувере в колледже и была в летнем лагере города Вернон. Впечатлений масса.

– Там очень красивые горы, озера изумрудного цвета, – рассказывает Софья. – Мы ездили на пикники, сидели у костра, пели канадские песни. Были в Виктории, столице Британской Колумбии. Какая там красивая архитектура, какие замечательные замки! Но главной целью поездки, конечно, было обучение. Я посмотрела, где мож-



В Верноне юные приморцы получили сертификаты программы «Кленовый лист».

но было бы продолжить образование. Хочу оправдать средства, которые вложила в мое образование мама. Стать успешной и хорошо зарабатывать.

– Я считаю, что вложения в образование дочери – самые лучшие инвестиции, – говорит Софья мама Ольга Борисовна Яблокова. – Соня всегда была талантливым ребенком, английским языком занимается с шести лет, танцует, а благодаря нашей прекрасной школе ее способности раскрылись еще больше.

Еще одним вектором международного сотрудничества школы-интерната ВГУЭС являются совместные образовательные проекты с Шенсиским педагогическим университетом города Сиань (КНР). Приморские ребята имеют прекрасную возможность языковой стажировки и обучения технике китайской живописи у лучших мастеров, а также погружения в историю и культуру этой

древней страны. С 2011 года школа-интернат стала обучающей площадкой для педагогической практики студентов Шенсиского педагогического университета.

«МЫ ДОЛЖНЫ ПОМОЧЬ НАШИМ ЯПОНСКИМ ДРУЗЬЯМ!»

Уже пять лет ученики школы-интерната ВГУЭС – единственные представители Российской Федерации на международных экологических форумах в городе Мориока (Япония). Этот форум ежегодно собирает ребят из Китая и Вьетнама, Республики Корея и Канады, Новой Зеландии и Финляндии, России и Австралии. Организатор – Chuo High School, являющаяся школой-побратимом школы-интерната ВГУЭС, – предлагает юным исследователям изучить ту или иную актуальную проблему охраны окружающей среды. В этом году темой форума стали последствия страшной природной катастрофы, произошедшей в Японии в марте 2011 года. Ведь префектура Иватэ, чьим административным центром является Мориока, очень сильно пострадала от землетрясений и цунами.

– Организаторы форума хотели, чтобы дети из разных стран своими глазами увидели, что произошло в марте и сделали свои выводы, – рассказывает координатор международного отделения школы-интерната ВГУЭС Светлана Фещенко. – Все участники были распределены по интернациональным командам, которые должны были подготовить компьютерные презентации, посвященные увиденному, а главное, тому, что можно сделать в такой ситуации для спасения

людей как и на уровне государства, так и на уровне личной безопасности.

– То, что мы увидели, забыть невозможно, – делится своими впечатлениями студент 11 IB класса Сергей Ли. – Нам рассказали, что из 27 тысяч человек, которые жили в трех небольших прибрежных городах, в живых осталось около ста человек. Один из выживших и был нашим экскурсоводом. Он рассказал нам про густой лес, на месте которого осталось одно единственное дерево. Для местных жителей оно теперь является символом возрождения.

– Конечно, такое не забывается, – говорит студент 10 Pre-IB класса Кирилл Дышлово. – Мы жили в японских семьях, знакомились с традициями японской культуры. У нас были и экскурсии, и образовательные программы. И очень много языковой практики. Я лишний раз убедился, что, благодаря учебе в международном отделении школы-интерната, знаю английский так, что могу свободно общаться на нем на любые темы.

Кстати, именно Кириллу выпала честь представлять компьютерную презентацию, подготовленную его интернациональной командой, в которую входили ребята из Японии, Новой Зеландии, Республики Корея, Канады и Финляндии.

Для многих участников форума ребята из Владивостока стали настоящим открытием. Например, канадцы и новозеландцы даже представить не могли, что в глубоко провинциальном, по их меркам, городе живут такие эрудированные, коммуникабельные, открытые для новых

идей юноши и девушки, к тому же, прекрасно владеющие английским языком. Когда на церемонии закрытия студенты ШИОД ВГУЭС вышли на сцену, чтобы получить сертификаты участников, из зала раздалось: «Русские – это круто!» (на английском языке, разумеется).

...А международное отделение ШИОД ВГУЭС продолжает расширять свою деятельность. В рамках проекта «Образование в Канаде» заключен договор о сотрудничестве с еще одним образовательным дистриктом Ванкувера. В новом учебном году стартует совместный проект «Одиночки ли мы во Вселенной» со школой Томаса Джефферсона (Фэрфакс, штат Вирджиния, США). Ребята обеих школ проведут самые серьезные научные исследования и, подключив свою фантазию, подготовят компьютерные презентации.

В перспективе – сотрудничество с Лондоном. По приглашению председателя British English Organization World Championship появилась возможность принять участие в международном конкурсе английского языка British Bulldog в Лондоне.

Сегодня Мориока, Сиань, Ванкувер и Вернон, завтра Фэрфакс и Лондон, послезавтра... Мир большой, и, если захотеть и приложить усилия, он раскроется перед тобой во всем своем многообразии. А главное – дверка в этот прекрасный мир твоего будущего находится не за тридевять земель, а совсем рядом, на улице Чапаева, 5.

Фото школы-интерната ВГУЭС



На экологическом форуме в Мориока. Работа в составе интернациональных команд.