



# Вырастить гения: терпение, знание и креатив

## В школе-интернате ВГУЭС откроется кузница интеллектуалов

пытливость, память, внимание, глубина ума, его гибкость и подвижность, логичность и доказательность. Ребёнок может прочитать много книг, но не слыть интеллектуалом только потому, что не умеет знания применять, не способен выйти за рамки, не обладает способностью познавать окружающий мир, понимать суть вещей и соображать, что делать в той или иной ситуации. Но если его научить отделять главное от второстепенного, снять внутренние преграды, показать, как оценивать достигнутый результат, научить отбрасывать неправильные решения и делать выводы, то окружающие поймут – перед ними интеллектуал с прекрасными перспективами.

**– Правда, что интеллект даётся ребёнку при рождении: сколько родители заложили, тем и будет пользоваться?**

– Интеллект – это и то, что дано природой, и то, что ребёнок приобретает в жизни, попадая в разные ситуации. Ученые доказали: появилось поколение детей «нового сознания» – ювенильных, эволюционно продвинутых. Они обладают значительным интеллектом, интуицией и образным мышлением. Эволюция учла потребности времени и преподнесла человечеству подарок. Надо эту данность развивать, создавая специальные условия ребенку. Бывает, родители, говорят: «Мой ребёнок умный», а педагог не видит в нём гения. А потому, что для него не создали ситуации, в которой у ребёнка появилась возможность проявить ум, его гибкость и подвижность, логич-

ность мышления и широту. Чарльз Спирман в XIX веке доказал: если человек хорошо решает одни задачи, то он успешен и в решении других. Так появился коэффициент интеллекта (IQ).

**– Или талантливые люди талантливы во всём. Но если интеллект можно измерить, то его можно и повысить.**

– Для того и родилась идея создать открытую школу «Интеллект-ДВ». Детский возраст – благоприятная пора развития интеллекта, но система образования в обычной школе основана на запоминании: внутреннее «я» остаётся пассивным, если учат «извне», а не через понимание «изнутри». В мозг ребёнка как бы внедряется информационный имплантат, то есть те знания, которые восприняты без рассуждения и анализа. Вызубрил правила – получил «пять», а диктант на «два» написал, потому что не понял, как выученное применять на практике. Такая система мешает ребёнку и в жизни: понимать поведение людей, прогнозировать их реакцию, общаться, чувствовать себя успешным. И что немаловажно, понимать эмоциональное состояние своей души.

**– В общем, интеллектуальный человек – тот, кто умеет учиться, объяснять поступки, управлять эмоциями и не тратиться на психотерапевта.**

– Интеллектуальный человек – это гармоничное создание; он может решать задачи, поставленные не только учителем, но и жизнью. Для этого учёными разработаны тесты, обучающие курсы, интеллектуальные тренинги и т.д. Педа-

гогами школы-интерната ВГУЭС накоплен опыт занятий, направленных на развитие интеллекта ребёнка. Играя, решая занимательные задачи, дети учатся познавать мир, мыслить логически, систематизировать информацию, анализируя её, применять, прогнозируя возможные последствия. Это всё равно что в нужный момент вспомнить, на какой полке лежит необходимая книга или инструмент. А если их под рукой не окажется, то понимать, как из имеющихся «деталей» сконструировать необходимое. И всегда чувствовать жажду познания нового. И научить этому – задача педагога.

**– Как стать учеником школы «Интеллект-ДВ»?**

– Ждём ребят с 1-го по 11-й класс. Запись в группы начнётся с 30 сентября, а 31 октября в 17 часов – пройдёт первое бесплатное ознакомительное занятие, на которое приглашаются желающие, и особенно те, кто сначала хочет присмотреться, а потом принимать решение. Сначала специалисты поработают с ребёнком, выяснят, какие есть проблемы, учтут пожелания родителей, и подберут варианты помощи. Ребятам будут предложены спецкурсы, направленные на развитие памяти, внимания, творческого мышления, разных видов интеллекта и т.д. Можно выбрать один курс (он проходит в течение 3 месяцев) или несколько обучающих программ в комплексе. На тренинги могут записаться классы, наши специалисты проведут тренинги и на выезде, можем проводить занятия и для педагогов. Занятия будут проходить раз в неделю, родители смогут принять участие в составлении расписания. В будущем выпускники школы «Интеллект-ДВ» смогут принять участие в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах, краевых интеллектуальных состязаниях для того, чтобы оценить свой интеллектуальный уровень и приобрести новый опыт.

Татьяна НИКОЛАЕВА,  
«Владивосток»

**ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ВГУЭС** для одарённых детей им. Н. Дубинина:  
г. Владивосток, ул. Чапаева, 5,  
телефон 33-20-18,  
e-mail: elena\_zelenina@mail.ru